

Termine 2022

Führen in LbEL II

| JANUAR | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| FEBRUAR | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | | | | | | |

| MARZ | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| APRIL | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

| MAI | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| JUNI | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| JULI | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| AUGUST | | | | | | |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| SEPTEMBER | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

| OKTOBER | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| NOVEMBER | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| DEZEMBER | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
| | | | | | | 1 |
| | | | | | 2 | 3 |
| | | | | | 4 | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Führen in LbEL II (Führungsstufe B)

DV 100

Gruppengröße

- 4-8 Teilnehmer

Dauer

- 2 Tage (12UE)

Zielgruppe

- Führungskräfte aus allen Organisationen, mit Ausbildungsstand: Zugführer, OrgL oder einer vergleichbaren Qualifikation

Kosten

- 93,00 € inkl. Verpflegung exkl. Unterkunft für Mitglieder einer Hilfsorganisation

Ziele und Benefits

- Verstehen der polizeilichen Aufgaben bei besonderen Einsatzlagen
- Durchführung der Lageerkundung als Führungskraft in LbEL
- Anwenden und Analyse einsatztaktischer Grundlagen in der Einsatzführung
- Schaffung eines Bewusstseins über die Notwendigkeit des Austausches aller Ebenen
- Verstehen der Möglichkeiten PSNV innerhalb der eigenen Organisation und Anwenden der Möglichkeit im Ablauf/Umgang mit betroffenen Einsatzkräften
- Verstehen von Auswirkungen und Umgang bei Informationsdefiziten